

I.C."G. PAPINI"-CASTELNUOVO BERARDENGA
Prot. 0010043 del 21/10/2024
I (Uscita)

Agli Atti
alla sezione Amministrazione trasparente

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico; Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

PROGETTO “Impronte digit@li”

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34833 CUP: G74D23004950006

DECRETO GRADUATORIA PROVVISORIA CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO incarichi individuali di Formazione e tutoraggio per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze del personale in servizio in relazione alla transizione digitale

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2021/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»*;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la *«creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative»*;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia»*;

CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento 2.1 *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 43.994,03;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il P.T.O.F. 2022/25, aggiornamento A.S. 23/24 approvato con delibera n. 19 del collegio dei docenti del 06/11/2023, a seguito dell'Atto di Indirizzo del D.S prot.n. 7885 del 06/09/2023 e con delibera n. 3 del 08/01/2024 del Consiglio d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n° 10 del 12/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3359 del 29/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Impronte digit@li" Identificativo: M4C1I2.1-2023-1222-P-34833 CUP: G74D23004950006, **di utilizzare personale interno per le seguenti attività/azioni: realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze del personale in servizio in relazione alla transizione digitale ;**

ATTESO che le attività predette sono strettamente connesse, funzionali ed essenziali alla realizzazione del progetto ed al raggiungimento dei target e dei milestones previsti dal progetto ;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, affidarsi ad enti e soggetti privati che possano fornire servizi di pari qualità attraverso il ricorso ai criteri e vincoli normativi imposti dal nuovo codice dei contratti pubblici 36/2023 , quindi mediante ricorso all'istituto di "affidamento di servizi";

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del progetto La Dott./ssa Maria Antonia Manetta in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile unico del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Antonia Manetta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione al n. prot. 6304 del 12/06/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il verbale di comparazione dei curricula e delle istanze pervenute n. prot.9953 del 17/10/2024 contenente l'istruttoria necessaria per la valutazione e comparazione delle domande pervenute e la conseguente definizione di una graduatoria di merito;

VISTI i I risultati della valutazione e comparazione, con i relativi punteggi come sotto riportati

Nome Cognome	prot	data	punteggio	requisiti di ammissione formazione	requisiti di ammissione professionali	posizioni	Laboratorio o modulo	Incarico
Rina Mecatti	7509	01/08/24	67	si	si	1	Corso Avanzato digicomp amministrazione e digitale	esperto
Domenico Morelli	7507	01/08/24	52	si	si	4	Corso Digicomp Didattiche Inclusive, Amministrazione digitale Steps montessori (escluso per mancanza dei requisiti di accesso)	in posizione utile per eventuale scorrimento graduatoria
Anna Esposito	7519	02/08/24	31,5	si	si	2	Corso Base Digicomp Didattiche Inclusive	esperto/tutor
Cristina Coli	7517	02/08/24	19	si	si	3	STEPS Infanzia digitale e montessori	tutor Steps coding montessori

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 Approvazione della Graduatoria Esperti Fronteretro Fase UNO secondo la seguente tabella

Laboratorio di formazione sul campo Didattiche Digitali Inclusive							
Nome	Cognome	prot	data	possesso requisiti punto 1	possesso requisiti punto 2	posizione	NOTE
ANNA	ESPOSITO	7519	02/08/24	si	si	1	DOCENTE INTERNO
Domenico	Morelli	7507	01/08/24	si	si	2	Docente istituto altro

Laboratorio di formazione sul campo Amministrazione Digitale							
Nome	Cognome	prot	data	possesso requisiti punto 1	possesso requisiti punto 2	posizione	NOTE
Rina	Mecatti	7509	01/08/24	si	si	1	docente interno
Domenico	Morelli	7507	01/08/24	si	si	2	Docente istituto altro

Laboratorio di formazione sul campo _ Impronte Audiovisive							
Istanze partecipazione alla selezione NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA							

Laboratorio di formazione sul campo _ Steps Scuola dell'infanzia Digitale Montessoriana

Lsso istituti scolastici sulle tematiche del corso ;

Nome	Cognome	prot	data	possesso requisiti punto 1	possesso requisiti punto 2	posizione	NOTE
Domenico	Morelli	7507	01/08/24	no	no	esclusione mancanza requisiti	Docente istituto altro

Percorsi di formazione per docenti Ambienti innovativi DADA e Ambienti digitali;**Istanze partecipazione alla selezione NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA****7 Percorsi di formazione per docenti Nuovi orizzonti della didattica AI, Metaverso;****Istanze partecipazione alla selezione NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA****Percorsi di formazione per docenti N 2 Corsi di formazione finalizzati al potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze connesse al profilo DIGICOMP utilizzabili per conseguire una certificazione informatica;**

Nome	Cognome	prot	data	possesso requisiti punto 1	possesso requisiti punto 2	posizione	NOTE
RINA	MECATTI	7509	01/08	si	si	1	DOCENTE INTERNO
ANNA	ESPOSITO	7519	02/08/24	SI	SI	2	DOCENTE INTERNO
Domenico	Morelli	7507	01/08/24	si	si	3	Docente istituto altro

TUTOR Percorsi di formazione per docenti e laboratori di formazione sul campo Candidati INTERNI le cui candidature risultano ammissibili

Rina Mecatti, Anna Esposito, Cristina Coli

Si precisa che per il perfezionamento della proposta di incarico è sottomesso alla puntuale verifica dei requisiti e dei titoli dichiarati. La presente graduatoria, pubblicata sul sito web dell'Istituto, nella sezione Amministrazione trasparente ha valore di notifica agli interessati.

Art. 2 Norme finali

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro e non oltre 7 gg. dalla sua pubblicazione, le istanze saranno esaminate dal Dirigente Scolastico che apporterà, eventuali, modifiche in fase di pubblicazione delle graduatorie definitive. Decorso 7 giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami scritti, la graduatoria di merito diventa definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Antonia Manetta

Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

1.