

Agli atti

I.C."G. PAPINI"-CASTELNUOVO BERARDENGA
Prot. 0007416 del 22/07/2024
III (Uscita)

Alla sezione Amministrazione Trasparente

Agli interessati tramite sito web

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30454 - CUP: G74D23003450006

DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO incarichi individuali di

- **Formatore esperto per la realizzazione di percorsi formativi laboratoriali di lingua e di metodologia, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**
- **Docenti esperti, Tutor per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione finalizzati al potenziamento delle competenze STEM di allieve e studentesse dell’IC Papini**
- **Docenti esperti, Tutor per la realizzazione di percorsi per il potenziamento **potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti****

AVVISO n. prot 6911 del 28/06/2024

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;*

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;*

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»;*

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;*

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione».*

La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 56.694,71 e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 14.789,15 ;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 (PTOF) approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 20 del 20 dicembre 2021 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 41 del 21 dicembre 2021;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2023, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 85 del 07/02/2023;

VISTO l'accordo di Concessione prot.n. 1550544 del 22/01/2024 con il quale si avvia il progetto denominato "FRONTERETRO", CUP: G74D23003450006, PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1839 del 23/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "FRONTERETRO", CUP: G74D23003450006, PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) di avvalersi della collaborazione di **un massimo di 3 unità per la realizzazione di 3 laboratori linguistici per docenti di cui uno orientato alla metodologia CLIL**

- un massimo di 2 unità per la realizzazione di 2 laboratori di lingua inglese rivolti agli alunni della scuola secondaria
- un massimo di 4 unità docenti interni/tutor/esperti per la realizzazione di 4 percorsi per l'orientamento carriere STEM rivolti alle allieve e studentesse dell'istituto anche con il coinvolgimento delle famiglie
- un massimo di 4 esperti/docenti per la realizzazione di corsi di potenziamento delle competenze STEM per la scuola primaria

- **massimo di 2 esperti/docenti per la realizzazione di corsi di potenziamento dei prerequisiti STEM per la scuola dell'Infanzia**
- **un massimo di 2 esperti per la realizzazione di corsi di formazione per il potenziamento delle abilità STEM e del pensiero computazionale per la scuola secondaria**
- **un massimo di 8 tutor per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze STEM o comunque in numero sufficiente per la realizzazione dei percorsi**

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

RITENUTO che per il progetto è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Maria Antonia Manetta, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Antonia Manetta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione registrata al n. prot.7268 del 12/07/2024 ;

VISTO il decreto n. 6901 del 28/06/2024 e successivo Avviso n. prot.6911 del 28/06/2024, riguardante l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto **attività specialistiche formative e di orientamento finalizzate alla realizzazione di percorsi formativi laboratoriali di lingua e di metodologia, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, percorso formativo** per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione finalizzati al potenziamento delle competenze STEM e di quelle linguistiche (L2) di allieve e studentesse dell'IC Papini

VISTO il verbale di comparazione dei curricula e delle istanze pervenute n. prot. 7306 del 15/07/24 contenente l'istruttoria necessaria per la valutazione e comparazione delle domande pervenute e la conseguente definizione di una graduatoria di merito;

VISTA la Graduatoria Provvisoria pubblicata sul sito della scuola nella sezione amministrazione trasparente il 15/07/2024 n. prot. 7308

VISTO che non risultano pervenute richieste di modifica o reclamo avverso la graduatoria suddetta e trascorsi i giorni di pubblicazione previsti

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 Approvazione della Graduatoria DEFINITIVA Esperti e Tutor PNRR Fronteretro Fase UNO

N	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	
1	Rina Mecatti	73	Futurely, Lab Stem
2	Marzia Mencarelli	33	Futurely, lab Stem
3	Anna Esposito	31,5	Algebra Primaria
4	Valentina Scarpelli	24,5	Keys papini, Hello
5	Giuseppe Distratis	18	STEM Infanzia
6	Francesco Di Biase	16	MYWAY
7	Monica Maressi		Futurely orientamento

La presente graduatoria, pubblicata sul sito web dell'Istituto, nella sezione Amministrazione trasparente ha valore di notifica agli interessati.

Art. 2 Norme finali

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni oppure ricorso giurisdizionale al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione all'Albo di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Antonia Manetta

Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate